**«Что нужно знать родителям о Всероссийских проверочных работах!»**

Уважаемые родители! Очень скоро ваши дети начнут выполнять Всероссийские проверочные работы (ВПР), которые подготовлены Федеральным институтом оценки качества образования.

**Что такое ВПР?**

ВПР являются одной из оценочных процедур Единой системы оценки качества образования в школе, это контрольные работы по различным учебным предметам. ВПР могут быть и частью рабочей программы учителя и использоваться как один из видов контроля.

Задания и критерии оценивания ВПР едины для всех школьников страны. Уровень сложности базовый, то есть не требует специальной подготовки, достаточно ходить в школу на уроки.

**Для чего нужны ВПР?**

Давайте попробуем найти ответ на вопрос: зачем надо участвовать в ВПР, ведь нагрузка в школе и так большая, а еще нужно готовиться к ОГЭ и ЕГЭ? Может, обойтись без них?

Подготовка к государственной итоговой аттестации — это, безусловно, важно. Но участие в ВПР дает дополнительную важную информацию о качестве образования.

Чем раньше начинают появляться пробелы в обучении у ребенка, тем труднее ему учиться дальше — невозможно усваивать более сложные вещи, не понимая простых (например, решать задачи по физике, химии и информатике, не освоив базовые математические навыки).

Причем часто ни родители, ни даже учителя в полной мере не осознают, что у ребенка есть проблемы, что ему нужно наверстать упущенное, повторить определенный материал, разобраться в теме, которую он пропустил или не понял.

Внешняя оценка в формате ВПР позволяет осуществить диагностику достижения учебных результатов, своевременно выявить проблему и предпринять необходимые меры для ее устранения.

**Как и когда проходят ВПР?**

ВПР проводятся в своей школе, продолжительность от одного до двух уроков. ВПР в 2022 году в сентябре-октябре, в 2023 пройдут в марте — мае, они не будут пересекаться по срокам с проведением ЕГЭ. ВПР не должны проводиться во время каникул или после уроков.

Конкретное расписание ВПР устанавливает сама школа исходя из расписания занятий и режима работы. Проверка работ участников ВПР осуществляется учителями школы. После проверки результаты вносятся в единую информационную систему, с данными которой могут работать эксперты.

**Как могут использоваться результаты ВПР**

-        позволяют проверить объем и качество знаний, полученных в течение года, ставят перед необходимостью школьников систематически заниматься на протяжении всего учебного процесса, а не только в выпускных классах

-        помогают увидеть недостатки учебной программы

-        позволяют родителям понять общую картину знаний ученика, понять, соответствует ли преподавание в школе ФГОС;

-        помогают усовершенствовать региональную систему образования

-        создают целостную картину уровня подготовки школьников в стране.

Для обучающихся и их родителей ВПР будут полезны с точки зрения определения уровня их подготовки, выявления проблемных зон, планирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося. Важной и интересной для родителей может оказаться информация о результатах выполнения ВПР в целом по школе, в которой учится их ребенок

Для школы ВПР может быть инструментом самодиагностики, основой для проведения регулярной методической работы.

**Как узнать результаты ВПР и на что они влияют**

Проверка работ ВПР начинается с создания комиссии из учителей, работающих в общеобразовательной организации в других классах. Используя критерии оценивания, присылаемые в учебное заведение с официального сайта, комиссия проверяет каждую работу. И выставляет общее количество первичных баллов каждому ученику. После этого заполняются таблицы без указания фамилии участника ВПР. Каждому ученику присвоены идентификационные номера. Сводная ведомость отправляется на официальный сайт. Примерно через неделю в образовательное учреждение присылается ведомость с указанием оценки за ВПР в соответствии с общим количеством набранных баллов. Результат выполнения своей работы можно узнать у учителя или на родительском собрании в школе.

В оценке качества образования заинтересованы все: государство, общество, образовательные учреждения, учителя, ученики и вы, уважаемые родители. У каждой из сторон свои потребности и свои способы использования полученных в результате такой оценки данных от планирования индивидуальной работы с каждым школьником до анализа текущего состояния системы образования и формирования программ ее развития, повышения квалификации учителей в масштабах школы, региона и всей страны.